

Профессор РГУФКСМиТ Игорь Мироненко: Ученики для меня - как дети, кото Опубликовано Отдел информации и связей с общественностью (http://press.sportedu.ru)

Профессор РГУФКСМиТ Игорь Мироненко: Ученики для меня - как дети, которых годами воспитываешь



Профессор кафедры теории и методики легкой атлетики Игорь Мироненко родился 5 мая 1951 года в Баку. Южный климат позволял проводить на улице большую часть дня. Любимым развлечением местной детворы был бег «вкруголя» - вокруг дома. Из этих состязаний Игорь неизменно выходил победителем. Закономерно, что легкая атлетика вскоре стала центром жизни именинника, более того, его супруга и двое сыновей окончили кафедру легкой атлетики в ГЦОЛИФК. В проекте «Герой дня» Игорь Мироненко рассказывает, как без знания языка на семь лет уехал работать в Чили.

Родился в Азербайджане, в Баку. Мама была учительницей немецкого языка, папа – военным, дослужился до майора. Еще был брат, на два года младше меня. Воспитывали нас без лишней строгости.

Почти целый день проводили на улице – в Баку и зимой довольно тепло, снега практически нет. Бабушка следила за нами с балкона. У нас был закрытый двор, и одним из наших увлечений был бег вокруг дома, «вкруголя», как мы говорили. Тогда и началось увлечение бегом. И, кстати, я достаточно хорошо прыгал, обыгрывал своих сверстников.



Профессор РГУФКСМиТ Игорь Мироненко: Ученики для меня - как дети, кото Опубликовано Отдел информации и связей с общественностью (http://press.sportedu.ru)



Друзья записались в секцию легкой атлетики, мне это показалось несправедливым - обыгрываю их, а сам не записан... Пошел, записался в секцию. В тринадцать лет начал заниматься легкой атлетикой на бакинской площадке «Динамо».

Летом выезжали в пионерский лагерь. У нас были соревнования между пионерскими лагерями прямо на пляже: на мокром песке чертили линии для бега на 60 метров. Песок был плотный, слежавшийся, и бегать по нему было хорошо.

Поступил в Азербайджанский институт физкультуры. В институтские годы постоянно тренировался, времени на другие хобби не оставалось. В то время мы изучали бокс, все виды борьбы, все виды фехтования, настольный и большой теннис. Была очень разносторонняя подготовка. На соревнованиях по штанге выполнил третий разряд, хотя занимался только легкой атлетикой.

Выезжали в походы и на экскурсии, в основном по Апшеронскому полуострову. Для нас это была возможность уйти от родителей и пожить как туристы.

Был капитаном баскетбольной команды своей учебной группы, играли с однокурсниками разных специализаций на первенстве института и, кажется, выигрывали.

Увлекался хоккеем на траве, когда он только появился. Но все-таки легкая атлетика перевесила. Также пригласили на фехтование. Ходил в секцию, пока моему тренеру по легкой атлетике не сказали, что я тренируюсь ещё в фехтовании. Он меня поставил перед выбором, и я выбрал легкую атлетику.

В 1973 году я окончил институт физкультуры и по семейным обстоятельствам переехал в Москву. Начал тренироваться у преподавателя кафедры, заслуженного мастера спорта СССР Леонида Михайловича Щербакова еще на верхнем стадионе в старом ГЦОЛИФКе на улице Казакова.

Страница 2 из 5



Профессор РГУФКСМиТ Игорь Мироненко: Ученики для меня - как дети, кото

Опубликовано Отдел информации и связей с общественностью (http://press.sportedu.ru)

Профессор Юрий Витальевич Верхошанский, заведующий проблемной лабораторией ГЦОЛИФК, предложил мне поступить в аспирантуру. Ему понравилось, как я в своих дневниках за несколько лет анализировал нагрузки, все это рассчитывал и представлял в графическом виде.



Учился в очной аспирантуре, параллельно продолжал выступать в сборной команде СССР в тройном прыжке. Диссертацию защитил через два года после окончания учебы, потому что сочетать работу над ней с выступлениями в сборной было довольно сложно.

Работу начал с должности заведующего учебно-исследовательской лабораторией кафедры легкой атлетики, потом перешел на ставку преподавателя. После защиты стал старшим преподавателем, затем доцентом. Был заместителем заведующего кафедрой по учебной работе, куратором групп специализации. Это большая ответственность, поскольку на нашей кафедре всегда был очень сильный состав преподавателей. И до сих пор совмещаю работу на кафедре с тренерской работой.

Попал в «первый призыв» в докторантуру, закончил, успешно прошел апробацию. Меня пригласили на работу в сборную команду России, которая занимала очень много времени, и я не вышел на защиту, хотя диссертация уже была написана.

Семь лет работал в Чили, в спортклубе Чилийского католического университета в Сантьяго. Языка не знал, так что это была авантюра – лететь 26 часов на другой конец Земли, не зная, как будешь разговаривать с людьми. Правда, немного знал английский, и тренер, который меня пригласил, говорил по-испански. Было довольно сложно – нужно работать, а ты по-испански объяснить не можешь. Выручал показ. Сначала показывал сам, а потом брал ногу спортсмена, показывал, как надо... Хорошо, что у нас на кафедре показу преподавателя всегда уделялось большое внимание. В итоге выучил испанский язык,



Профессор РГУФКСМиТ Игорь Мироненко: Ученики для меня - как дети, кото

Опубликовано Отдел информации и связей с общественностью (http://press.sportedu.ru)

являюсь официальным лектором Международной ассоциации легкоатлетических федераций.

Объездил всю страну - от пустынь на границе с Перу, где по 50 лет не выпадает ни капли дождя и местные мумии из-за сухого климата сохраняются три-пять тысяч лет, до южного города Пунта Аренаса на берегу Магелланова пролива, где выпадает снег и дуют сильные ветра. Везде проводил занятия, читал лекции, вел методическую работу. Удивило, что в Чили спорт в организационном плане находится на любительском уровне, примерно как у нас в тридцатые годы. Государство выплачивает стипендии, но фактически спортом заниматься нельзя без финансовой поддержки со стороны семьи. И отношение у ребят не профессиональное.

Были и курьезы, конечно. Как-то меня пригласили на телевидение, спросили, что я думаю о чилийцах. Я сгоряча сказал, что они непунктуальные, ведущие возмутились – как так?! Потом выкручивался...



Сейчас параллельно с работой на кафедре сотрудничаю в Центре спортивной подготовки сборных команд России. Организовываю методическую работу как старший тренер по прыжкам, работаю с личными тренерами. Конечно, работа в сборной команде – это 20 дней в месяц на сборах. Но когда я дома, стараюсь уделять внимание семье: жене, детям и внукам.

Двое сыновей пошли по легкоатлетической линии, учились на нашей кафедре. Старший защитил кандидатскую на кафедре теоретико-методических основ физической культуры и спорта, сейчас работает в Минспорте в управлении организации спортмероприятий. Младший был победителем юниорского первенства России в прыжках в длину и в тройном, но получил две серьезные травмы и ушел из спорта. Увлекся фитнесом – персональный тренер, тренер групповых занятий и методист. Обучает тренеров, проводит презентации. Защитил магистерскую диссертацию. Кандидатскую написал, но никак не защитит, журю его за это.

У каждого по двое детей - мальчик и девочка. У старшего дочь учится в балетном



Профессор РГУФКСМиТ Игорь Мироненко: Ученики для меня - как дети, кото

Опубликовано Отдел информации и связей с общественностью (http://press.sportedu.ru)

колледже. У младшего дочь занимается фигурным катанием и художественной гимнастикой. А мальчишки - внуки еще маленькие.

Супруга тоже была легкоатлеткой, с красным дипломом окончила ГЦОЛИФК, была тренером по легкой атлетике, директором спортшколы, а затем увлеклась работой в фитнесе. Последние семь лет занимается физической подготовкой с членами сборной команды России по фигурному катанию.



Ученики для меня - как дети, которых годами воспитываешь. Нужно около шести лет, чтобы вывести ученика на уровень сборной команды. Конечно, за это время к человеку привыкаешь. Но требовательность должна быть всегда, останавливаться нельзя, иначе будешь со своими учениками стоять на месте.

Среди моих воспитанников – финалист Олимпийских игр, чемпионы России, призеры чемпионата СССР. Очень горжусь и учениками по научной линии. Среди них два доктора наук, Огнян Миладинов работает в Болгарии профессором кафедры легкой атлетики, а Александр Оганджанов защитил докторскую, сейчас профессор Московского государственного педагогического института.

Жизненная философия. Стараюсь не впадать в крайности, а удерживать генеральную линию, которую считаю правильной, и разумно тратить время своей жизни.