Доктор педагогических наук РГУФКСМиТ Марина Жийяр: Когда ставлю двойки, студенты мне говорят «Спасибо!»



Сегодня, 25 апреля, отмечает свой день рождения Марина Жийяр – заведующая кафедрой гандбола и директор Института научно-педагогического образования. Она также состоит в диссертационном совете и в комплексной научной группе по гандболу. По словам именинницы, успешно переключаться с одного вида деятельности на другой ей помогает опыт, приобретенный в игровом виде спорта. А когда-то она пришла на гандбол только для того, чтобы получить освобождение от школьных занятий. В проекте «Герой дня» она рассказывает, как срывали уроки пения в школе и как чувство гордости за ГЦОЛИФК помешало ей утонуть в Таиланде.

Родилась в Нижнем Новгороде, который тогда назывался Горьким. У меня там живут родители, езжу к ним. А сам город изменился и стал уже немного чужим.

С первого класса занималась спортом – легкой атлетикой, плаванием, лыжами, даже в гимнастику нечаянно пришла. Потом мне сказали – нет, девочка, ты такая высокая, иди играй в баскетбол. Пошла в волейбол, затем в баскетбол. В классе дружно играли в баскетбол, футбол, хоккей.

Дурачились по полной программе. Перед уроком пения бегали в киоск за мороженым, ели его и потом, естественно, сипели, когда нас заставляли солировать. Доесть мороженое не успевали, он таяло, капало из парты…

Когда нас вызывали петь по трое, начиналось – кто в лес, кто по дрова, кто басит, кто пищит… Это было очень весело. У нас была молодая преподавательница, и мы, пятиклассники, ее так проверяли на прочность. На хор не ходили упорно, поскольку песни были не совсем подходящие для четвертого-пятого класса, например, «Бухенвальдский набат»… Завуч отлавливала нас и за руку отводила на хоровое пение.



Ходила еще в музыкальный кружок, играла на аккордеоне. Бабушка любила песню «Степь да степь кругом», моя собака подпевала, а я им аккомпанировала. Но к аккордеону душа не лежала. Мне хотелось на скрипку, а мама сказала – вот тебе аккордеон, пиликать нам тут не надо. И музыку я потом забросила, других занятий хватало – утром ходила на баскетбол, вечером на легкую атлетику. Сейчас думаю, нужно было дойти до какого-то финального уровня, получше освоить музыкальный инструмент.

Была звеньевой, потом председателем пионерского отряда. Хорошо помню торжественную церемонию приема в комсомол. Мама потом приготовила праздничный ужин, по дороге я, как обычно, разбила коленку, мне оказали первую помощь, потом поздравили…

Читала запоем, перечитала всю школьную библиотеку. Библиотекарь думала, что я книжки просто беру и приношу обратно. Самыми любимыми были «Два капитана» и «Тимур и его команда», особенно после просмотра фильмов. Старались помогать всем бабушкам-дедушкам…

Первые наставления в спорте получила от учителей физической культуры. У нас в школе физкультура преподавалась очень серьезно, были хорошие преподаватели, и для «пятерки» нужно было поработать. А я была отличницей, и получать четверки по физкультуре для меня было ненормально. Тем более что бегала и прыгала наравне с мальчиками, у меня было всего два соперника среди ребят, а среди девочек конкурентов не было вообще.



После седьмого класса меня перевели в класс с углубленным изучением математики и физики. Для меня это было потрясением – все новые ребята, из нашей школы взяли только четверых отличников, остальные были из других школ. Уровень был очень высокий, через полгода многие отличники становились двоечниками-троечниками и возвращались в свои школы.

В гандбол пришла случайно. Девочка из класса позвала меня на тренировку. Я в то время ходила на баскетбол, о гандболе ничего не знала. Но одноклассница пообещала – если тебя возьмут, получишь освобождение от уроков, и мы поедем на соревнования. Освобождение от уроков было достаточной мотивацией для занятий чем угодно…

Пришли на тренировку, мне первое время ужасно не нравилось, поскольку в гандболе в отличие от баскетбола разрешается толкаться, блокировать соперника. Я решила, что это какой-то дикий вид спорта. Но тренеру я понравилась, и он мне предложил перейти в гандбол, поскольку взрослой баскетбольной команды как таковой не было, а тут предполагалось, что будет команда. Со скрипом пришла несколько раз, потом поехали на соревнования. Позже появился интерес, поскольку в гандболе больше возможностей проявить себя, чем в баскетболе.

Сразу после школы пошла работать тренером, мне в исполкоме дали разрешение**.** Начала работать с малышами, параллельно училась, выступала в своей команде. Мои дети хорошо играли и обыгрывали детей именитых тренеров.

В Москве уже двадцать лет. Окончила в ГЦОЛИФК аспирантуру на кафедре теоретико-методических основ физической культуры и спорта Льва Павловича Матвеева, потом докторантуру и осталась на кафедре.

Преподавать начинала с Владимиром Павловичем Филиным. Он читал лекции заочникам, а я вела семинары. Большинство учеников были много старше меня, я очень волновалась. Так готовилась к этим занятиям! Вроде все знала, но думала – вдруг они меня о

чем-то спросят, а я не отвечу, что за безобразие… Хотя много читала и была действующим спортсменом и тренером, мне было что им сказать.



Особенно тяжело выступать перед большими аудиториями, где собраны очень разные люди, кому-то вообще неинтересно…Трудно было со всеми находить общий язык. Но старалась адаптировать материал для студентов разных направлений.

Люблю свою работу и своих студентов, ругаю их иногда, пытаюсь воспитывать. Владимир Павлович мне объяснял, как оценивать учащихся. Он говорил: «Когда ты ставишь двойку, студент должен понимать, за что это, и должен быть тебе благодарен». Я этой идеей прониклась, и даже за двойки, которые я ставлю редко, студенты иногда говорят мне «Спасибо».

Живу за городом, в деревне. Езжу туда каждый день, пробки утомляют, но что делать. Просыпаюсь в 5 утра, уже привыкла. Иногда беру бумаги домой, чтобы уехать до пробок и дома спокойно поработать. Хочется умиротворения, природы, тишины. Дом еще достраиваем, потом будем заниматься ландшафтным дизайном. Прошлым летом попробовали первые ягоды из собственного сада – малину, смородину, чернику, бруснику…

Отпуск провожу активно. Ходим по горам, собираем грибы, плаваем на лодке. Как-то были в трехдневном круизе по Женевскому озеру с экскурсией, обошли весь французский берег, прошлись по всем замкам.

Во время поездки на универсиаду с нашими преподавателями в Таиланд впервые в жизни сделала два погружения**,** сразу на приличную глубину – 19 метров. Сначала меня укачало на пароходике, на котором мы добирались на точку погружения, но когда увидела подводный мир, все прошло, остался один восторг.



Купались там в августе, это уже не сезон, были большие волны. Но мы же спортсмены! Плавали в волнах, спасатели метались по берегу и уговаривали нас вернуться. Отплыли, а обратно плыть очень трудно, подводным течением оттаскивает назад. Опозориться было нельзя, а то скажут – из РГУФКСМиТ приехали и утонули! Напрягла все силы и доплыла до берега.

Жизненное кредо. Если берешься что-то делать - нужно делать это хорошо. Или лучше не браться вообще. На это настраиваю и тех, кто со мной работает.